

TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ
w roku szkolnym 2023/2024

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
6.45 - 8.45	6.45 - 8.45	6.45 - 8.45	6.45 - 8.45	6.45 - 8.45
• Schodzenie się dzieci,. • Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe. • Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. • Czytanie czasopism lub lektur własnych. Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji. • Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy.	• Schodzenie się dzieci. • Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe. • Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. • Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji. • Zajęcia plastyczne związane z tematem tygodnia. • Przygotowanie prac	• Schodzenie się dzieci. • Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe. • Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. • Czytanie czasopism lub lektur własnych. Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji. • Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.	• Schodzenie się dzieci. • Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe, • Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. • Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji. • Rozmowy swobodne. Gry i zabawy dowolne w kąciakach.	• Schodzenie się dzieci. • Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe. • Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. • Czytanie czasopism lub lektur własnych. • Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji. • Zajęcia plastyczne związane z tematem tygodnia. Przygotowanie

	do wystawy w sali i wyeksponowania na gazetkach szkolnych.			prac do wystawy w sali i wyeksponowania na gazetkach szkolnych.
12.30 - 15.30	12.30 - 15.30	11.30 - 15.30	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30
• Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych. • Zajęcia dydaktyczne odrabianie lekcji (zadań domowych), uzupełnianie zaległości. • Zabawy relaksacyjne. • Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu, obserwacje przyrodnicze. • Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych. • Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy.	• Czas na łamanie głowy. Gry planszowe, działania matematyczne, logiczne, rozwiązywanie łamigłówek, krzyżówek, rebusów, zadania. • Zajęcia dydaktyczne odrabianie lekcji (zadań domowych). • Zabawy ruchowe na dworze lub w Sali. • Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy. • Opieka nad uczniami danej klasy w przypadku	• Kółko kulinarne, (co drugi tydzień), • Zabawy słowem. Trening pamięci-rebusy, przysłowia. • Czas na łamanie głowy. Gry planszowe, działania matematyczne, logiczne, rozwiązywanie łamigłówek, krzyżówek, rebusów, zadania. • Zajęcia plastyczne związane z tematem tygodnia. • Poznawanie świata „Eksperymentuj”: Doświadczenia z fizyki, chemii. • Zajęcia dydaktyczne	• Zajęcia umysłowe (rebusy, zagadki, krzyżówki, gry logiczne, uzupełnianie luk w tekstach), ćwiczenia matematyczne. • Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. dziećmi na różne tematy. • Zajęcia dydaktyczne odrabianie lekcji (zadań domowych). • Zajęcia według własnych zainteresowań dzieci. • Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku	• Kółko muzyczne (śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki połączone z rytmiką), zabawy przy muzyce. • Zabawy ruchowe na dworze lub w Sali. • Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. • Gry planszowe, układanki, rebusy. • Gry i zabawy integracyjne w grupie w sali lub na placu zabaw. • Zajęcia dydaktyczne

• Zajęcia plastyczne; rysowanie, malowanie farbami, prace z papieru lub innych materiałów, kolorowanie rysunków. • Gry i zabawy stolikowe. • Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych. • Kreatywne zajęcia z zestawami klocków konstrukcyjnych „Korbo” z programu „Laboratorium Przyszłości”. • Kółko muzyczne (śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki połączone z rytmiką), zabawy przy muzyce. • Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci do domów.	nieobecności nauczyciela. • Dzień małego artysty; malowanie, rysowanie, wyklejanie, lepienie z plasteliny. • Zajęcia czytelnicze (czytanie głośne baśni, bajek), scenki, dramy. • Zajęcia dydaktyczne odrabianie lekcji (zadań domowych). • Zajęcia muzyczne; „Haydasz”. • Gry i zabawy ruchowe, ogólnorozwojowe na placu zabaw (w sali). • Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych. • Słuchanie muzyki. • Porządkowanie sali.	odrabianie lekcji (zadań domowych). • Zajęcia plastyczne; rysowanie, malowanie farbami, prace z papieru lub innych materiałów, kolorowanie rysunków. • Gry i zabawy ruchowo-integracyjne w sali lub na placu zabaw. • Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych. • Kreatywne zajęcia z zestawami klocków konstrukcyjnych „Korbo” z programu „Laboratorium Przyszłości”. • Słuchanie muzyki. • Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci do domów.	nieobecności nauczyciela. • Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu. • Zajęcia filmowe. • Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. • Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy. • Gry i zabawy towarzyskie w sali lub na placu zabaw. • Sekcja filmowa. • Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych. • Słuchanie muzyki. • Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci do domów.	odrabianie lekcji (zadań domowych), • Kółko plastyczne; rysowanie, malowanie farbami, prace z papieru lub innych materiałów, kolorowanie rysunków. • Gry i zabawy ruchowo-integracyjne w sali lub na placu zabaw. • Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych. • Kreatywne zajęcia z zestawami klocków konstrukcyjnych „Korbo” z programu „Laboratorium Przyszłości”. • Słuchanie muzyki. • Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci do domów.
---	--	--	--	--

	Rozchodzenie się dzieci do domów.			do domów.
--	--------------------------------------	--	--	-----------

Piotr Surowiec

Grażyna Witek

Dzienny rozkład zajęć jest dokumentem podlegającym modyfikacjom zgodnie z aktywnością i zainteresowaniem dzieci.